

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 16 » 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих п ракт. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	1,5	54	12			24		18			
7	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
Итого	5,0	180	32			64		48		36	экзамен

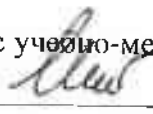
Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии д.м.н., доцент С.А. Смакотина, ассистент кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии, к.м.н., М.С. Карягина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
20 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии
протокол № 7 от « 20 » 02 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от « 14 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой 
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2571

Руководитель УМО, д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «факультетская терапия» являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

анатомия, патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология; химия; биохимия; физика, математика; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия, латинский язык, фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

госпитальная терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология и ортопедия; фтизиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Диагностический.
2. Лечебный.
3. Профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания

			профессиональных задач.	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)		
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				6	7
Аудиторная работа, в том числе:		2.6	96	36	60
Лекции (Л)		0.8	32	12	20
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1.77	64	24	40
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1.33	48	18	30
Промежуточная аттестация:					
	экзамен (Э)	1.0	36		36
ИТОГО		5.0	180	54	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Факультетская терапия	6,7	144	32			64		48
1.1	Бронхиты; бронхиальная астма.	6	9	2			4		3
1.2	Пневмонии.	6	9	2			4		3
1.3	Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром. ХБП.	6	9	2			4		3
1.4	Анемии: ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	6	9	2			4		3
1.5	Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	6	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.6	Гипертоническая болезнь.	6	9	2			4		3
1.7	Аритмии и блокады сердца.	7	9	2			4		3
1.8	Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ. ХСН.	7	9	2			4		3
1.9	Сахарный диабет 1 и 2 типа	7	9	2			4		3
1.10	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка ДПК.	7	9	2			4		3
1.11	Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	7	9	2			4		3
1.12	Цирроз печени.	7	9	2			4		3
1.13	Язвенный колит; болезнь Крона.	7	9	2			4		3
1.14	Ревматоидный артрит, СКВ.	7	9	2			4		3
1.15	ХСН	7	9	2			4		3
1.16	Диффузный токсический зоб.	7	9	2			4		3
	Экзамен	7	36						
	Итого		180	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения в формируемых компетенций
Раздел 1 Факультетская терапия		32	6,7	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2); ОПК -5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-7 (ИД-1, ИД-2)
1	Бронхиты; бронхиальная астма.	2	6	
2	Пневмонии.	2	6	
3	Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром. ХБП.	2	6	
4	Анемии: ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	2	6	
5	Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	2	6	
6	Гипертоническая болезнь.	2	6	
7	Аритмии и блокады сердца.	2	7	
8	Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.	2	7	
9	Сахарный диабет 1 и 2 типа.	2	7	
10	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК.	2	7	
11	Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии	2	7	
12	Цирроз печени.	2	7	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- воча сов	Семестр	Результат обучения в формированных компетенций
13	Язвенный колит; болезнь Крона.	2	7	
14	Ревматоидный артрит, СКВ	2	7	
15	ХСН	2	7	
16	Диффузный токсический зоб	2	7	
Итого:		32		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1 Факультетская терапия						ОПК-4 (ИД-1, ИД-2) ОПК -5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма.	КПЗ	4	3	6	
2	Тема 2. Пневмонии.	КПЗ	4	3	6	
3	Тема 3. Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нephротический синдром. ХБП.	КПЗ	4	3	6	
4	Тема 4. Анемии: ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	КПЗ	4	3	6	
5	Тема 5. Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	КПЗ	4	3	6	
6	Тема 6. Гипертоническая болезнь.	КПЗ	4	3	6	
7	Тема 7. Аритмии и блокады сердца.	КПЗ	4	3	7	
8	Тема 8. Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.	КПЗ	4	3	7	
9	Тема 9. Сахарный диабет 1 и 2 типа.	КПЗ	4	3	7	
10	Тема 10. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК.	КПЗ	4	3	7	
11	Тема 11. Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии	КПЗ	4	3	7	
12	Тема 12. Цирроз печени.	КПЗ	4	3	7	
13	Тема 13. Язвенный колит; болезнь Крона.	КПЗ	4	3	7	
14	Тема 14. Ревматоидный артрит, СКВ	КПЗ	4	3	7	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
15	Тема 15. ХСН	КПЗ	4	3	7	
16	Тема 16. Диффузный токсический зоб	КПЗ	4	3	7	
Итого:			64			

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Тема 1. *Бронхиты; бронхиальная астма.*

Содержание темы:

1. Этиология бронхиальной астмы и бронхитов.
2. Патогенез бронхиальной астмы и бронхитов.
3. Клиническая картина бронхиальной астмы и бронхитов.
4. Критерии диагностики бронхиальной астмы и бронхитов.
5. Принципы лечения бронхиальной астмы и бронхитов.
6. Профилактика бронхиальной астмы и бронхитов.
7. Клинический разбор пациента с бронхиальной астмой, бронхитами совместно с преподавателем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. *Пневмонии.*

Содержание темы:

1. Этиология пневмоний.
2. Патогенез пневмоний.
3. Клиническая картина пневмоний.
4. Критерии диагностики пневмонии.
5. Принципы лечения пневмоний.
6. Профилактика пневмоний.
7. Клинический разбор пациента с пневмонией совместно с преподавателем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. *Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром. ХБП.*

Содержание темы:

1. Этиология гломерулонефритов, нефротического синдрома, ХБП.
2. Патогенез гломерулонефритов, нефротического синдрома, ХБП.
3. Клиническая картина гломерулонефритов, нефротического синдрома, ХБП.
4. Критерии диагностики гломерулонефритов, нефротического синдрома, ХБП.
5. Принципы лечения гломерулонефритов, нефротического синдрома, ХБП.
6. Профилактика гломерулонефритов, нефротического синдрома, ХБП.
7. Клинический разбор пациента с гломерулонефритов, нефротического синдрома, ХБП совместно с преподавателем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Анемии: ЖДА и В12. Острые и хронические лейкозы.

Содержание темы:

1. Этиология железодефицитной и В12-дефицитной анемии, лейкозов.
2. Патогенез железодефицитной и В12-дефицитной анемии, лейкозов.
3. Клиническая картина железодефицитной и В12-дефицитной анемии, лейкозов.
4. Критерии диагностики железодефицитной и В12-дефицитной анемии, лейкозов.
5. Принципы лечения железодефицитной и В12-дефицитной анемии, лейкозов.
6. Профилактика железодефицитной и В12-дефицитной анемии, лейкозов.
7. Клинический разбор пациента с железодефицитной и В12-дефицитной анемии, лейкозов совместно с преподавателем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.

Содержание темы:

1. Этиология ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца.
2. Патогенез ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца.
3. Клиническая картина ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца.
4. Критерии диагностики ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца.
5. Принципы лечения ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца.
6. Профилактика ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца.
7. Клинический разбор пациента с ревматизмом, митральным и аортальным пороком сердца совместно с преподавателем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Гипертоническая болезнь.

Содержание темы:

1. Этиология гипертонической болезни.

2. Патогенез гипертонической болезни.
3. Клиническая картина гипертонической болезни.
4. Критерии диагностики гипертонической болезни.
5. Принципы лечения гипертонической болезни.
6. Профилактика гипертонической болезни.
7. Клинический разбор пациента с гипертонической болезнью совместно с преподавателем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Аритмии и блокады сердца.

Содержание темы:

1. Этиология аритмий и блокад сердца.
2. Патогенез аритмий и блокад сердца.
3. Клиническая картина аритмий и блокад сердца.
4. Критерии диагностики аритмий и блокад сердца.
5. Принципы лечения аритмий и блокад сердца.
6. Профилактика аритмий и блокад сердца.
7. Клинический разбор пациента с аритмиями и блокадами сердца с преподавателем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.

Содержание темы:

1. Этиология атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
2. Патогенез атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
3. Клиническая картина атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
4. Критерии диагностики атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
5. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
6. Профилактика атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.
7. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
8. Клинический разбор пациента с атеросклерозом, ИБС, стенокардией, инфарктом миокарда.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Сахарный диабет 1 и 2 типа.

Содержание темы:

1. Этиология сахарного диабета 1 и 2 типа.
2. Патогенез сахарного диабета 1 и 2 типа.

3. Клиническая картина сахарного диабета 1 и 2 типа.
4. Критерии диагностики сахарного диабета 1 и 2 типа.
5. Принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа.
6. Профилактика сахарного диабета 1 и 2 типа.
7. Клинический разбор пациента с сахарным диабетом 1 и 2 типа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК

Содержание темы:

1. Этиология хронического гастрита, язвенной болезни желудка, ДПК.
2. Патогенез хронического гастрита, язвенной болезни желудка, ДПК.
3. Клиническая картина хронического гастрита, язвенной болезни желудка, ДПК.
4. Критерии диагностики хронического гастрита, язвенной болезни желудка, ДПК.
5. Принципы лечения хронического гастрита, язвенной болезни желудка, ДПК.
6. Профилактика хронического гастрита, язвенной болезни желудка, ДПК.
7. Клинический разбор пациента с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка, ДПК.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.

Содержание темы:

1. Этиология хронического гепатита, доброкачественных гипербилирубинемий.
2. Патогенез хронического гепатита, доброкачественных гипербилирубинемий.
3. Клиническая картина хронического гепатита, доброкачественных гипербилирубинемий.
4. Критерии диагностики хронического гепатита, доброкачественных гипербилирубинемий.
5. Принципы лечения хронического гепатита, доброкачественных гипербилирубинемий.
6. Профилактика хронического гепатита.
7. Клинический разбор пациента с хроническим гепатитом, доброкачественной гипербилирубинемией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. Цирроз печени.

Содержание темы:

1. Этиология цирроза печени.
2. Патогенез цирроза печени.

3. Клиническая картина цирроза печени.
4. Критерии диагностики цирроза печени.
5. Принципы лечения цирроза печени.
6. Профилактика цирроза печени.
7. Клинический разбор пациента с циррозом печени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 13. Язвенный колит; болезнь Крона.

Содержание темы:

1. Этиология язвенного колита, болезни Крона.
2. Патогенез язвенного колита, болезни Крона.
3. Клиническая картина язвенного колита, болезни Крона.
4. Критерии диагностики язвенного колита, болезни Крона.
5. Принципы лечения язвенного колита, болезни Крона.
6. Профилактика язвенного колита, болезни Крона.
7. Клинический разбор пациента с язвенным колитом, болезнью Крона.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 14. Ревматоидный артрит, СКВ.

Содержание темы:

1. Этиология ревматоидного артрита, системной красной волчанки.
2. Патогенез ревматоидного артрита, системной красной волчанки.
3. Клиническая картина ревматоидного артрита, системной красной волчанки.
4. Критерии диагностики ревматоидного артрита, системной красной волчанки.
5. Принципы лечения ревматоидного артрита, системной красной волчанки.
6. Профилактика ревматоидного артрита, системной красной волчанки.
7. Клинический разбор пациента с ревматоидного артрита, системной красной волчанки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. ХСН.

Содержание темы:

1. Этиология хронической сердечной недостаточности.
2. Патогенез хронической сердечной недостаточности.
3. Клиническая картина хронической сердечной недостаточности.
4. Критерии диагностики хронической сердечной недостаточности.
5. Принципы лечения хронической сердечной недостаточности.
6. Профилактика хронической сердечной недостаточности.

7. Клинический разбор пациента с хронической сердечной недостаточностью.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 16. Диффузный токсический зоб.

Содержание темы:

1. Этиология диффузного токсического зоба.
2. Патогенез диффузного токсического зоба.
3. Клиническая картина диффузного токсического зоба.
4. Критерии диагностики диффузного токсического зоба.
5. Принципы лечения диффузного токсического зоба.
6. Профилактика хронической диффузного токсического зоба.
7. Клинический разбор пациента с диффузным токсическим зобом.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ		48	6,7
Тема 1. Бронхиты; бронхиальная астма.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 2. Пневмонии.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 3. Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром. ХБП.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 4. Анемии: ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 5. Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 6. Гипертоническая болезнь.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 7. Аритмии и блокады сердца.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 8. Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям,	3	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 9. Сахарный диабет 1 и 2 типа.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 10. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 11. Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 12. Цирроз печени.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	7
Тема 13. Язвенный колит; болезнь Крона.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.	3	7

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>		
Тема 14. Ревматоидный артрит, СКВ	<i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	7
Тема 15. ХСН	<i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	7
Тема 16. Диффузный токсический зоб	<i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	7
Итого		48	6,7
Всего:		48	6,7

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 26% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	Раздел 1. ФАКУЛЬТЕТСКАЯ		36		24

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	ТЕРАПИЯ				
1	Тема 2. Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
2	Тема 4. Анемии: ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
3	Тема 5. Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
4	Тема 10. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка ДПК.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
5	Тема 11. Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
6	Тема 14. Ревматоидный артрит. СКВ.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
	<i>Итого:</i>		36		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 3 теоретических вопроса, на которые студент отвечает устно.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить	A -B	100-91	5

существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с. - ISBN 978-5-9704-4417-7
2	Внутренние болезни : в 2 т. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 - 784 с. Т. 2 - 704 с.
3	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
4	Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
7	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
8	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
9	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка.

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Язвенная болезнь желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
3. Язвенная болезнь ДПК. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Хронический гепатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
5. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
6. Доброкачественные гипербилирубинемии. Синдром Жильбера. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
7. Язвенный колит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Диагностика, лечение.
9. Ревматическая болезнь сердца: определение, этиология, патогенез, клинические проявления
10. Ревматическая болезнь сердца: классификация, диагностика, критерии активности, лечение и профилактика ревматизма.
11. Митральные стеноз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии, лечение
12. Митральная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение
13. Аортальный стеноз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение
14. Аортальная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение
15. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика,
16. Гипертоническая болезнь: классификация по степеням и стадиям. Принципы лечения и профилактики гипертонической болезни. Алгоритм выбора гипотензивной терапии
17. Гипертонический криз: определение, патогенез, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь
18. Классификация нарушений ритма сердца и проводимости
19. Этиология и патогенез нарушений возбудимости сердца. Механизм повторного входа волны возбуждения (re-entry)
20. Суправентрикулярная экстрасистолия. Этиология, клиника, диагностика, лечение
21. Желудочковая экстрасистолия. Этиология, клиника, диагностика, лечение
22. Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия. Этиология, клиника, диагностика, лечение
23. Желудочковая пароксизмальная тахикардия. Этиология, клиника, диагностика, лечение
24. Фибрилляция предсердий и желудочков. Этиология, клиника, диагностика, лечение
25. Синоаурикулярная блокада. Этиология, клиника, диагностика, лечение
26. Атриовентрикулярная блокада. Этиология, клиника, диагностика, лечение
27. Атеросклероз: определение, патогенез, этапы формирования атеросклеротической бляшки
28. ИБС: определение, классификация.

29. Стенокардия: определение, патогенез, характеристика болевого синдрома, типичного и атипичного, при стенокардии; классификация. Дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза стенокардии.
30. Стенокардия стабильная: определение, патогенез, клинические диагностические критерии. Основные принципы лечения стабильной стенокардии
31. Стенокардия стабильная: функциональные классы. Основные принципы лечения стабильной стенокардии
32. Стенокардия нестабильная определение, классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения
33. Определение инфаркта миокарда, этиология, патогенез, классификация, клиника. Основные принципы лечения инфаркта миокарда на догоспитальном и госпитальном этапах оказания помощи.
34. Характеристика болевого синдрома при инфаркте миокарда. Резорбционно-некротический синдром.
35. ЭКГ признаки инфаркта миокарда. Диагностика инфаркта миокарда.
36. Осложнения инфаркта миокарда. Клиника. Лечение.
37. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): определение, этиология, патогенез, клиника.
38. Классификация ХСН; клиника, диагностика левожелудочковой и правожелудочковой ХСН. Лечение.
39. Ревматоидный артрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
40. Системная красная волчанка (СКВ): определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
41. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, диагностика, лечение
42. Кардиомиопатии: определение, классификация.
43. Дилатационная кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
44. Гипертрофическая кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
45. Рестриктивная кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
46. Острый бронхит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение.
47. Хронический бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
49. Осложнения бронхиальной астмы: астматический статус (критерии диагноза, стадии течения, лечение и профилактика).
50. Пневмония. Классификация. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
51. Нагноительные заболевания легких: абсцесс и гангрена легкого. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, основные принципы лечения.
52. Нефротический синдром. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
53. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
54. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
55. Хроническая болезнь почек. Классификация. Этиология. Диагностика. Принципы лечения.
56. Железодефицитные анемии. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

57. В-12 дефицитные анемии. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
58. Острые лейкозы (миелобластный, лимфобластный). Этиология. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы лечения.
59. Хронический миелолейкоз и лимфолейкоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
60. ДТЗ. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация тиреотоксикоза. Диагностика. Лечение.
61. ДТЗ. Осложнение: тиреотоксический криз. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
62. Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
63. Сахарный диабет 2 типа. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

1. Больной К. 25-ти лет предъявляет жалобы на сердцебиение, одышку с чувством нехватки воздуха в горизонтальном положении. Составьте алгоритм объективного исследования сердечно-сосудистой системы. Правильный ответ: исследование сосудов, осмотр сердечной области, пальпация, перкуссия и аускультация сердца
2. Оцените результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики, установите стадию заболевания. У пациента с установленным диагнозом ХОБЛ при спирографии выявлен ОФВ1 65%, индекс Тиффно менее 0,7. Правильный ответ: Среднетяжелая стадия ХОБЛ
3. Вставьте пропущенные слова. После применения ингаляционного кортикостероида больной должен _____. Правильный ответ: прополоскать рот.
4. Как определяется желтушность видимых слизистых? Правильный ответ: осматриваем слизистую нижнего века: просим пациента поднять глаза вверх, оттягивая при это за кожу нижнее веко вниз, а также осматриваем уздечку языка, при поднятии пациентом языка вверх.
5. Пациентка 45 лет, страдает ИБС, стабильной стенокардией ФК 2. Назначьте препарат из группы антиагрегантов. Правильный ответ: ацетилсалициловая кислота 75 мг в сутки постоянно.
6. Об активности ревматоидного артрита свидетельствуют:
А) повышение АЛТ
Б) узелки Гебердена
В) высокий титр АСЛ-0
Г) ускорение СОЭ и утренняя скованность больше 1 часа
Д) узелки Бушара
Ответ: Г.
7. Отечность век по утрам: бледные мягкие отеки, быстро возникающие и быстро исчезающие характерны для заболеваний:
А) сердца
Б) почек
В) печени
Г) щитовидной железы
Ответ: Б

Ситуационные задачи:

Задача №1.

Пациентка Т., 48 лет, обратилась к врачу по поводу болей в правом коленном суставе при ходьбе. 8 месяцев назад был ушиб правого колена, пролечена консервативно, а полгода назад стала отмечать появление боли при ходьбе. Объективно: Рост 168см, вес 72 кг. Кожные

покровы телесного цвета, чистые. Отмечается увеличение в объеме, болезненность при пальпации правого коленного сустава, повышение местной температуры над ним, ограничение активных движений в них, обусловленное болью, пассивная подвижность ограничена, слышна крепитация. Дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная система без патологии.

Общий анализ крови: эр. – $4,3 \times 10^{12}/л$, Нв – 132 г/л, СОЭ – 21 мм/ч, лейкоц. – $10,2 \times 10^9/л$, пал. – 2, сегм. – 70, лимф. – 31, мон. – 2%. Исследование синовиальной жидкости: лейкоц. – 1200 в мм³, нейтр. – 15%. На рентгенограмме коленных суставов справа неравномерное сужение суставной щели, множественные остеофиты, слева без патологии. Ревматоидный фактор отрицательный.

Вопросы:

1. Выделить синдромы. Назвать ведущий синдром.
2. Составить план информативного обследования для уточнения диагноза и указать ценность каждого из исследований.
3. Оценить представленные результаты исследований.
4. Сформулировать предварительный диагноз и обосновать его.
5. Назначить лечение.

Эталон ответа к задаче №1.

1. Суставной синдром.
2. ОАК; определение РФ; иссл. синовиальной жидкости; рентгенография коленных суставов.
3. ОАК – повышение СОЭ, лейкоцитов; иссл. синовиальной жидкости – лейкоцитоз. На рентгенограмме суставов изменения характерные для 3 стадии остеоартроза.
4. Вторичный посттравматический остеоартроз правого коленного сустава, рентгенологическая стадия 3. ФНС невозможно выставить, т. к. нет информации о профессии.
5. Низкокалорийная диета для снижения веса. НПВП – нимесулид 200–400 мг/сут. внутрь не более 14 дней. Глюкозамин 1500мг/сут 6 месяцев. Внутрисуставно дипроспан (бетаметазон – ГК) 6мг (не более 3 инъекций в год в один сустав).

Задача №2.

Пациент М, 60 лет, не работает, доставлен в приемное отделение больницы скорой помощи с жалобами на общую слабость, в связи с чем самостоятельно не передвигается, увеличение живота в объеме, отеки на нижних конечностях до уровня верхней трети голеней, желтушность кожи и склер глаз, потемнение мочи, повышение температуры тела до 37,5 по вечерам.

Анамнез заболевания: Злоупотребляет алкоголем в течение последних 2 лет (непрерывно употреблял алкоголь около 2 месяцев). Ухудшение состояния в течение последнего месяца в виде появления и нарастания вышеперечисленных жалоб. Не обследовался, препаратов не принимал, алкоголь не употребляет около недели. В связи с усилением слабости, невозможностью самостоятельно передвигаться, повышения температуры тела родственники вызвали скорую помощь, доставлен в приемное отделение.

Объективно: Состояние средней тяжести. Сознание ясное, несколько заторможен. В месте и времени ориентирован. Кожные покровы и склеры желтые, на груди единичные «сосудистые звездочки», неяркие «печеночные ладони». Периферические лимфоузлы не пальпируются. Гипотрофия мышц. В легких дыхание везикулярное, ослабленное в нижних отделах, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 100 в минуту, шумов нет. АД 100/60 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом, влажный. Живот увеличен за счет увеличенной печени, асцита, при пальпации мягкий, безболезненный. Печень - пальпируются обе доли на 4 см ниже реберной дуги, плотной консистенции, край острый, безболезненный при пальпации. Селезенка пальпируется плюс на 2 см ниже левой реберной дуги. Отеки нижних конечностей до уровня верхней трети голеней с обеих сторон. Тест связи чисел выполняет за 76 секунд.

Лабораторно: Клинический анализ крови: СОЭ=17 мм/час; Гемоглобин=122 г/л; Количество лейкоцитов= $7.8 \cdot 10^9$; Количество эритроцитов= $3.73 \cdot 10^{12}$; Цветовой показатель=1,1; Гематокрит=39.4 %; Эозинофилы=2 %; Сегментоядерные нейтрофилы=77 %; Лимфоциты=11 %; Моноциты=10 %; Тромбоциты= $46 \cdot 10^9$ /л.

Клинический анализ мочи: Цвет=Темно-желтый; Прозрачность=Прозрачная; pH=Кислая; Белок=0.11 г/л; Сахар=отрицательно; Эпителий плоский=ед; Лейкоциты=ед.

Общая биохимия: Билирубин общий=122.1 мкмоль/л (3.6-20); Билирубин связанный=85.1 мкмоль/л; Билирубин свободный=37 мкмоль/л; Глюкоза крови=4.8 ммоль/л (3.9-6.1); Общий белок=51 г/л (65-85); Холестерин общий=1.9 ммоль/л; Мочевина=5.4 ммоль/л (2.5-8.3); Креатинин=80 мкмоль/л (45-130); Калий=3.9 мМ/л (3.5-5.5); Натрий=140 мМ/л (135-145); АСаТ(аспартатаминотрансфераза) 97 у/л (5-37); АЛаТ(аланинаминотрансфераза)=72 у/л (4-42); ЩФ(щелочная фосфатаза)=360 U/L (64-306); ГГТ(гаммаглутамилтрансфераза)=90 U/L (7-64); Амилаза панкреатическая крови=24.4 Е/л (0-53).

Исследование системы гемостаза: Протромбиновый индекс=44 %; МНО=2.48.

Электрофорез фракций белка: Общий белок=51 г/л (65-85); Альбумин=51.55 % (46.9-61.4); глобулин а1=3.31 % (2.2-4.2); глобулин а2=10.09 % (7.9-10.9); глобулин в=11.74 % (10.2-18.3); глобулин у=23.32 % (17.6-25.4);

УЗИ органов брюшной полости: Свободная жидкость в брюшной полости в умеренном количестве. Печень КВР ПД 168 мм (норма до 150 мм), контуры неровные, структура диффузно неоднородная, повышенной эхогенности. Желчный пузырь обычной формы, 55*25 мм, стенка 6 мм. Содержимое эхонегативное. ОЖП 6 мм. Воротная вена 15 мм. Внутривенные желчные протоки не расширены. Поджелудочная железа не визуализируется. Селезенка 100 см², структурно не изменена. В правой плевральной полости в положении лежа свободная жидкость, толщина полоски до 105 мм, слева жидкости нет.

Вопросы: 1. Выделите и обоснуйте синдромы, имеющиеся у больного. Определите ведущий синдром. 2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. 3. Перечислите методы исследования, которые следует провести для подтверждения диагноза, и обоснуйте их назначение. 4. Назначьте лечение с обоснованием каждой рекомендации.

Эталон ответа к задаче №2.

1. Гепатоцеллюлярной недостаточности (гипокоагуляция, гипоальбуминемия, гипохолестеринемия, телеангиэктазии, пальмарная эритема, энцефалопатия), цитолиза (повышение активности АСТ, АЛТ), портальной гипертензии (ВРВП, спленомегалия, асцит), желтухи, мезенхимального воспаления (субфебрилитет).

Ведущий синдром – ГЦН.

2. Цирроз печени токсической этиологии, класс С по Чайлд-Пью (11 баллов). MELD-Na 24. Портальная гипертензия: ВРВП 2–3 степени, асцит 2 степени по IAC, спленомегалия. Гидроторакс справа. Печеночная энцефалопатия II степени.

Диагноз установлен на основании алкогольного анамнеза, синдромов гепатоцеллюлярной недостаточности, портальной гипертензии

3. Маркеры вирусных гепатитов методом ИФА и ПЦР для исключения вирусных гепатитов.

Рентгенография ОГК для исключения пневмонии, уточнения уровня гидроторакса.

МСКТ ОБП с болюсным контрастированием для уточнения структуры печени, сосудистых анастомозов, исключения ГЦР. Пункция брюшной полости под УЗ-контролем с клиническим и бактериологическим исследованием асцитической жидкости для исключения ГЦР, спонтанного бактериального перитонита. АФП для скрининга ГЦР.

4. Неселективные В-блокаторы, диуретики и препараты калия для коррекции портальной гипертензии, водно-электролитных нарушений.

Лечебное питание, альбумин для коррекции гипоальбуминемии.

Трансфузия СЗП в качестве заместительной терапии дефицита факторов свертывания крови.

Деконтаминация кишечника (рифаксимин, норфлоксацин, ципрофлоксацин), лактулоза, орнитин для лечения печеночной энцефалопатии.

Ферментные препараты, не содержащие желчных кислот в качестве заместительной терапии.
Витамины группы В для лечения алкогольного поражения ЦНС.

Список тем рефератов без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Рефлюкс индуцированная бронхиальная астма.
2. Сахарный диабет 1 и 2 типа. Причины. Диагностика. Лечение.
3. Абсцесс легкого. Причины. Диагностика. Лечение.
4. Нефротический синдром, основные причины, ранняя диагностика
5. Гемодинамика митральных и аортальных пороков сердца
6. Этиология, классификация, клиника и осложнения гипертонической болезни.
7. Атипичные формы начала ИМ
8. Алкогольные кардиомиопатии
9. Хеликобактериоз. Роль бактерии в развитии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
10. Синдром Золингера-Эллисона Причины. Диагностика. Лечение.
11. Синдром Жильбера Причины. Диагностика. Лечение.
12. Болезнь Крона. Причины. Диагностика. Лечение.
13. Язвенный колит. Причины. Диагностика. Лечение.
14. Ревматоидный артрит. Причины. Диагностика. Лечение.
15. Кардиомиопатии. Причины. Диагностика. Лечение.
16. Системная красная волчанка. Причины. Диагностика. Лечение.